Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTERE DE L'INTERIEUR
ET DE L'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE

SCHEMA NATIONAL DES FORMATIONS DES SAPEURS-POMPIERS

UNITE DE VALEUR DE FORMATION

SECOURS A PERSONNE

SAP 1

EMPLOI

EQUIPIER

ADRESSE POSTALE : PLACE BEAUVAU 75800 PARIS CEDEX 08 – STANDARD ☎ 01 49 27 49 27 - 01 40 07 60 60

U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N

S E C O U R S A P E R S O N N E S

S A P 1 : 9 8 h e u r e s e n v i r o n

hors temps de déplacement

SECOURISME : 70 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE
• PSE 1 • PSE 2	35 h 35 h

CADRE JURIDIQUE : 0 h 45

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCE
• Missions des sapeurs-pompiers dans le cadre du secours à personnes	0 h 45	A1.1

ETUDE DES DIFFERENTES DETRESSES DES PRINCIPAUX SYSTEMES DU CORPS HUMAIN : 6 h 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCE
• Atteintes du système nerveux • Atteintes du système ventilatoire • Atteintes du système circulatoire • Atteintes du système locomoteur	1 h 30 2 h 1 h 30 1 h 30	B1.1 B2.1 B3.1 B4.1

VEHICULE DE SECOURS ET D'ASSISTANCE AUX VICTIMES : 2 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCE
• Matériels spécifiques	2 h	C1.1

SECOURS SUR ACCIDENT DE LA ROUTE : 3 h 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCE
• Généralités • Equipes de secours routier • Conduite générale d'une opération de secours routier	0 h 45 0 h 45 2 h	D1.1 D2.1 D3.1

MISE EN APPLICATION DES CONNAISSANCES : 14 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Application pratique des connaissances acquises	14 h	E1.1

EVALUATION : 1 h

• Evaluation formative de chaque séquence • Evaluation certificative : - Acquisition du PSE 1 et du PSE 2 - Questionnaire - Validation pratique lors d'au moins deux exercices, dont un de secours routier, prévus à la 5ème partie du scénario de l'unité de valeur SAP 1.	1 h

Scénario pédagogique de formation

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation SAP1	**SCENARIO PEDAGOGIQUE :**	Elaboré
DISCIPLINE :	SECOURS A PERSONNES	**NIVEAU :**	1
PUBLIC : (nombre et qualité)	10 à 12 sapeurs-pompiers	**DUREE TOTALE :**	98 h environ hors temps de déplacement
PRE-REQUIS :	**CAD 1 - ATC 1 – TOP 1**		

OBJECTIF GENERAL :

A la fin de la formation, le stagiaire est capable de :

SAVOIR :

Connaître les notions élémentaires d'anatomie et de physiologie, les atteintes et détresses, les gestes de premier secours ainsi que les notions d'entretien du matériel.

SAVOIR FAIRE :

Mettre en œuvre les techniques et matériels de secours à personnes, entretenir et désinfecter ces matériels.

SAVOIR ETRE :

Réagir efficacement, en toute sécurité, conformément aux ordres reçus.

RAPPEL

Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.

Les techniques pédagogiques ou d'animation, les matériels et les documentations peuvent être adaptés par le formateur.

EVALUATION CERTIFICATIVE : ■ **OUI**

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1ère PARTIE : CADRE JURIDIQUE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A Durée : 0 h 45

A la fin de cette partie, le stagiaire est capable de :

S : Connaître les limites d'action des sapeurs-pompiers dans le domaine du secours à personnes.
SF : Agir en respectant le cadre réglementaire du secours à personnes.
SE : Etre conscient des domaines de compétence respectifs des différents acteurs dans le cadre du secours à personnes.

Références : A1

2ème PARTIE : ETUDE DES DIFFERENTES DETRESSES DES PRINCIPAUX SYSTEMES DU CORPS HUMAIN

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B Durée : 6 h 30

A la fin de cette partie, le stagiaire est capable de :

S : Connaître les notions de base du fonctionnement et des détresses des systèmes nerveux, ventilatoire, circulatoire et locomoteurs.
SF : Mettre en œuvre le matériel et la technique adaptés à chaque situation.
SE : S'intégrer à sa structure et s'adapter aux partenaires impliqués dans le secours à personnes.

Références : B1 à B4

3ème PARTIE : VEHICULE DE SECOURS ET D'ASSISTANCE AUX VICTIMES

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C Durée : 2 h

A la fin de cette partie, le stagiaire est capable de :

S : Connaître le matériel et les notions élémentaires d'hygiène et d'entretien d'un véhicule de secours et d'assistance aux victimes.
SF : Reconditionner et entretenir le matériel.
SE : Etre conscient des règles d'hygiène à appliquer avant et après l'intervention.

Références : C1

4ème PARTIE : SECOURS SUR ACCIDENT DE LA ROUTE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° D Durée : 3 h 30

A la fin de cette partie, le stagiaire est capable de :

S : Connaître précisément son rôle et celui des autres intervenants lors des interventions pour accident de la route.
SF : Appliquer l'ensemble des connaissances acquises.
SE : Prendre conscience de la nécessité d'une bonne technicité afin d'appliquer efficacement et en sécurité les consignes du chef d'agrès.

Références : D1 à D3

5ème PARTIE : MISE EN APPLICATION DES CONNAISSANCES

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° E Durée : 14 h

A la fin de cette partie, le stagiaire est capable de :

S : Identifier précisément son rôle lors des interventions au sein d'un véhicule de secours et d'assistance aux victimes.
SF : Appliquer l'ensemble des connaissances acquises.
SE : Prendre conscience de la nécessité d'une bonne technicité afin d'appliquer efficacement et en sécurité les consignes du chef d'agrès.

Références : E1

EVALUATION

Evaluation formative	Effectuée sur l'ensemble du stage
Evaluation théorique	1 h
Evaluation pratique	lors d'exercices effectués lors de la mise en application des connaissance de la 5ème partie

1ère PARTIE

CADRE JURIDIQUE

SEQUENCE : MISSIONS DES SAPEURS-POMPIERS DANS LE CADRE DU SECOURS A PERSONNES

DUREE : 0 h 45

JOUR :

HORAIRES :

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1
A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable de citer les règles et limites qu'il doit respecter lors des missions de secours à personnes dans le cadre d'une étude de cas en sous-groupes.

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Activité de découverte Jeu de questions à la cantonade **Activité démonstrative** Exposé **Activité applicative** Etude de cas à partir d'exemples en sous-groupes – correction en groupe complet	10 min 20 min 15 min	– Rétroprojecteur – Transparents – Fiches pédagogiques – Vidéoprojecteur	- Missions des SP - Règles à respecter - Devoir de discrétion - Secret médical, dispositions pénales - Soutien psychologique - Rôle du SSSM	Le stagiaire doit appréhender le cadre juridique dans lequel il évolue, avec les autres partenaires , lors des opérations de secours à personnes

Référence : A1.1

2ème PARTIE

ETUDE DES DIFFERENTES DETRESSES DES PRINCIPAUX SYSTEMES DU CORPS HUMAIN

SEQUENCE : ATTEINTES DU SYSTEME NERVEUX

DUREE : 1 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de déceler les signes d'une atteinte du système nerveux et de réagir en conséquence dans le cadre d'une étude de cas individuelle.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES

Activité de découverte
 	
Question à la cantonade
 	
Activité démonstrative
Exposé : le système nerveux
- Rôle
- Description
- Fonctionnement
- Détresses :
  - Types
  - Bilan
  - Conduite à tenir
 	
Activité applicative
 	
Etude de cas individuelle à partir d'exemples concrets : le stagiaire doit décrire ce qu'il observe et réagir
	5 min
	
	55 min
	
	30 min
		- Tableau
		
		- Videoprojecteur
		
		- Schémas simples du système nerveux
		
		- Définitions des termes médicaux utilisés
		
		Supports vidéo
			- Systèmes nerveux de la vie de relation
			
			- Système nerveux végétatif
			
			- Conscience, sommeil, inconscience
			
			- Psychologie, psychiatrie
			
			- Détresses neurologiques, psychologiques et psychiatriques
			
			- Bilan et conduite à tenir
				Les cours doivent être axés sur le « secouriste sapeur-pompier » et être illustré par des exemples :
				
				- Crises convulsives
				- Agité
				- Tétanie, spasmophilie
				- Alcoolisme
				- Toxicomanie
				- Traumatismes crâniens, rachidiens
				- AVC
				- Intoxications médicamenteuses
				- etc.
				
				Utiliser le matériel adapté en dotation au SDIS

Référence : B1.1

2ème PARTIE

ETUDE DES DIFFERENTES DETRESSES DES PRINCIPAUX SYSTEMES DU CORPS HUMAIN

SEQUENCE : ATTEINTES DU SYSTEME VENTILATOIRE

DUREE : 2 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de déceler les signes d'une atteinte du système ventilatoire et de réagir en conséquence au travers d'une étude de cas individuelle.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES

Activité de découverte
Question à la cantonade
 	
Activité démonstrative
 	
Exposé : le sytème ventilatoire
- Rôle
- Description
- Fonctionnement
- Détresses :
  - Types
  - Bilan
  - Conduite à tenir
 	
Activité applicative
 	
Etude de cas individuelle à partir d'exemples concrets : le stagiaire doit décrire ce qu'il observe et réagir
	5 min
	
	55 min
	
	60 min
		- Tableau
		- Videoprojecteur
		- Schémas simples du système ventilatoire
		- Définitions des termes médicaux utilisés
		Supports vidéo
			- Respiration et ventilation
			- Phénomènes mécaniques, échanges gazeux, fréquence ventilatoire
			- Détresses ventilatoires : toxicité de l'air, atteinte de la commande nerveuse, obstruction des voies aériennes, etc.
			- Bilan et conduite à tenir
				Les cours doivent être axés sur le « secouriste sapeur-pompier » et être illustré par des exemples :
				
				- Corps étranger
				- Pendu
				- Noyade
				- Traumatisme thoracique
				- Œdème aigu du poumon
				- Coma
				- Gaz toxiques
				- etc.
				
				Utiliser le matériel adapté en dotation au SDIS

Référence : B2.1

2ème PARTIE

ETUDE DES DIFFERENTES DETRESSES DES PRINCIPAUX SYSTEMES DU CORPS HUMAIN

SEQUENCE : ATTEINTES DU SYSTEME CIRCULATOIRE

DUREE : 1 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de déceler les signes d'une atteinte du système circulatoire et de réagir en conséquence au travers d'une étude de cas individuelle.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES

<u>Activité de découverte</u>
 	
Question à la cantonade
 	
<u>Activité démonstrative</u>
Exposé : le système circulatoire
- Rôle
- Description
- Fonctionnement
- Détresses :
  - Types
  - Bilan
  - Conduite à tenir
 	
<u>Activité applicative</u>
 	
Etude de cas individuelle à partir d'exemples concrets : le stagiaire doit décrire ce qu'il observe et réagir
	5 min
	
	55 min
	
	30 min
		- Tableau
		
		- Videoprojecteur
		
		- Schémas simples du système circulatoire
		
		- Définitions des termes médicaux utilisés
		
		Supports vidéo
			- Sang, cœur, vaisseaux sanguins
			
			- Petite et grande circulation
			
			- Pouls (fréquence, rythme, force), tension artérielle, coloration de la peau et des muqueuses
			
			- Détresses circulatoires
			
			- Bilan et conduite à tenir
				Les cours doivent être axés sur le « secouriste sapeur-pompier » et être illustré par des exemples :
				
				- Hémorragies :
				  - interne
				  - externe
				  - extériorisées
				
				- Malaise cardiaque
				
				- Compression de membres
				
				- etc.
				
				Utiliser le matériel adapté en dotation au SDIS

<u>Référence</u> : B3.1

2ème PARTIE

ETUDE DES DIFFERENTES DETRESSES DES PRINCIPAUX SYSTEMES DU CORPS HUMAIN

SEQUENCE : ATTEINTES DU SYSTEME LOCOMOTEUR

DUREE : 1 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B4

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de déceler les signes d'une atteinte du système locomoteur et de réagir en conséquence au travers d'une étude de cas individuelle.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES

Activité de découverte
 	
Question à la cantonade
 	
Activité démonstrative
Exposé : le sytème locomoteur
- Rôle
- Description
- Fonctionnement
- Détresses :
  - Types
  - Bilan
  - Conduite à tenir
 	
Activité applicative
 	
Etude de cas individuelle à partir d'exemples concrets : le stagiaire doit décrire ce qu'il observe et réagir
	5 min
	
	55 min
	
	30 min
		- Tableau
		
		- Videoprojecteur
		
		- Schémas simples du système locomoteur
		
		- Définitions des termes médicaux utilisés
		
		- Supports vidéo
			- Os, articulations, muscles
			
			- Tête, colonne vertébrale, cage thoracique
			
			- Ceinture scapulaire et membres supérieurs
			
			- Ceinture pelvienne et membres inférieurs
			
			- Atteintes du sytème locomoteur et ses manifestatons, ses complications :
			- fractures
			- luxations
			- entorses
			- traumatismes crâniens, rachidiens
			- lésions musculaires
			
			- Bilan et conduite à tenir
				Les cours doivent être axés sur le « secouriste sapeur-pompier » et être illustré par des exemples :
				
				- Fractures (bras,avant-bras, jambe,cuisse)
				- Luxations, entorses (épaule, coude, hanche, genou)
				- Traumatismes (crâniens, rachidiens)
				- etc.
				
				Spécificité de la fracture du fémur
				
				Utiliser le matériel adapté en dotation au SDIS

Référence : B4.1

3ème PARTIE

VEHICULE DE SECOURS ET D'ASSISTANCE AUX VICTIMES

SEQUENCE : MATERIELS SPECIFIQUES

DUREE : 2 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C1
A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de reconnaître et de mettre en œuvre les matériels spécifiques d'un véhicule de secours et d'assistance aux victimes.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Activité de découverte Présentation d'un véhicule de secours et d'assistance aux victimes **Activité démonstrative** Présentation et mise en œuvre des différents matériels spécifiques du VSAV **Activité applicative** Mise en situation : reconnaître les matériels et les mettre en œuvre matériels	15 min 1 h 15 30 min	– VSAV – Note d'information technique – Matériels	- VSAV : norme, description, équipage, etc. - Pour chaque matériel : • Domaine d'emploi • Description • Mode d'emploi • Précautions d'utilisation • Maintenance - Kits et médicaments - Matériels et produits de nettoyage et de désinfection	Utiliser un véhicule et les matériels du SDIS pour la séquence de formation Durée de la séquence à adapter en fonction du matériel en dotation Faire la part des matériels à l'usage : - du sapeur-pompier - du personnel médical Attirer l'attention du stagiaire sur le matériel lié à la sécurisation de l'intervention (gilet de signalisation, LSPCC, triangles, extincteurs, détecteur de CO, etc.)

Référence : C1.1

4ème PARTIE

SECOURS SUR ACCIDENT DE LA ROUTE

SEQUENCE : GENERALITES

DUREE : 0 h 30

JOUR :

HORAIRES :

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D1
A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de répondre à un QCM de 10 questions sur les généralités des interventions des sapeurs-pompiers sur accident de la route.

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Activité de découverte Film vidéo ou diaporama présentant divers accidents routiers **Activité démonstrative** • Présentation générale des accidents de la route • victimes des accidents routiers (types, traumatismes, etc.) **Activité applicative** QCM de 10 questions – correction en grand groupe	5 min 15 min 10 min	- Vidéo - Diaporama Questionnaire	- Définition et principes généraux des accidents de la route, infrastructure routière - Différents types de véhicules impliqués dans les accidents de la route, équipements techniques (airbags, …) - Types d'accidents routiers : collision, chutes, victimes éjectées, etc. - Victimes d'accidents de la route : • catégories : piétons, cycliste, cyclomotoristes, motocyclistes, etc. • Mécanismes des lésions	

Référence : D1.1

4ème PARTIE

SECOURS SUR ACCIDENT DE LA ROUTE

SEQUENCE : EQUIPES DE SECOURS ROUTIER

DUREE : 0 h 30

JOUR :

HORAIRES :

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D2
A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer les différents intervenants des services de secours et leurs mission sur un accident de la route en répondant à un QCM individuel.

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Activité de découverte Question à la cantonade : « Quels sont les différents intervenants des secours sur un accident de la route ? » **Activité démonstrative** Présentation par le formateur des différentes intervenants, des équipements spécifiques utilisés **Activité applicative** Questionnaire QCM individuel – correction en groupe complet	5 min 15 min 10 min	- Jeux de matériels - Site adapté à la mise en oeuvre Questionnaire	- Différents types de véhicule engagés : VSAV, VSR, FPT, etc. : description sommaire des personnels, équipements collectifs et individuels spécifiques pouvant être utilisés dans le cadre du secours routier - Médicalisation des secours - Prise en compte des autres intervenants (police, gendarmerie, secouristes, etc.)	Intérêt et modalités de la médicalisation de l'intervention

Référence : D2.1

4ème PARTIE

SECOURS SUR ACCIDENT DE LA ROUTE

SEQUENCE : CONDUITE GENERALE D'UNE OPERATION DE SECOURS ROUTIER

DUREE : 2 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D3
A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de décrire succintement l'organisation et les différentes phases d'une intervention pour accident de la route.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Activité de découverte Démonstration d'une intervention d'une équipe de secours routier sur un accident (vidéo) **Activité démonstrative** Présentation de la conduite générale d'une opération de secours routier et de l'articulation des différentes équipes sur l'intervention **Activité applicative** Exercices de mise en œuvre des techniques et matériels	5 min 0 h 55 1 h	- Vidéo - Jeux de matériels - Site adapté à la mise en oeuvre Grille d'observation	- Déroulement-type d'une opération de secours routier : • Reconnaissance adaptée de l'accident routier • règles de protection spécifiques (calage, risques d'incendie, risques liés aux équipements techniques des véhicules, risques technologiques, etc.) • Abordage, bilan, gestes d'urgence • Dégagement : techniques particulières de dégagement de victimes hors du véhicule • relevage - Articulation des différentes équipes sur l'intervention - Cas particuliers liés à la nature du véhicule ou aux circonstances	Les spécificités liés au secours routier doivent être développées par le formateur avec reprise des fondamentaux fixés dans le TOP 1 (balisage, protection, désincarcération, etc.) Aborder tous les cas de figure Insister sur les règles de sécurité

Référence : D3.1

5ème PARTIE

MISE EN APPLICATION DES CONNAISSANCES

SEQUENCE : APPLICATION PRATIQUE DES CONNAISSANCES ACQUISES

DUREE : 14 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : E1
A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'assurer la fonction d'équipier au sein d'un véhicule de secours et d'assistance aux victimes dans le cadre d'exercices pratiques.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Activité démonstrative Présentation des exercices et consignes relatives à la réalisation à leur réalisation Rappels sur les règles de sécurité **Activité applicative** Exercices sur des thèmes définis par les formateurs	10 min 13 h 50	- Sites permettant les mises en situations - Matériels et engins en fonction de l'effectif de stagiaires	Thèmes à aborder (liste non exhaustive) : ⇨ Accident de la circulation : - avec et sans médicalisation - avec et sans désincarcération ⇨ Malaise avec et sans médicalisation ⇨ Traumatisme avec chute ⇨ Violences urbaines	L'ensemble des exercices doit se dérouler conformément aux guides nationaux de référence correspondants La fonction de chef d'agrès est tenue par un formateur Une partie des manœuvres doit être effectuée, dans des conditions proches de la réalité opérationnelle, sous réserve de conditions de sécurité suffisantes Le thème relatif à l'accident de circulation peut permettre la mise en œuvre des procédures de protection collective et de désincarcération

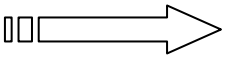
Référence : E1.1

CONDITIONS D'EVALUATION DE L'UNITE DE VALEUR SAP 1

- **EVALUATION FORMATIVE SELON LES DIPOSITIONS PREVUES A CHAQUE SEQUENCE**

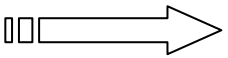
- **EVALUATION CERTIFICATIVE SELON LES DIPOSITIONS SUIVANTES :**

Questionnaire (QCM de 20 questions minimum, QROC de 5 questions minimum ou autre type de questionnaire), durée : 1 heure, noté sur 20 et portant sur les 1ère, 3ème et 4ème parties du scénario pédagogique SAP 1.



Une note d'au moins 12 sur 20 est exigée

Validation pratique lors de deux exercices, dont au moins un de secours routier, prévus à la 5ème partie du scénario de l'unité de valeur SAP 1. A cet effet, la grille d'évaluation en annexe doit être utilisée. Deux évaluateurs au moins , hors équipe pédagogique de la formation, pour 4 stagiaires.



Validation de l'aptitude lors des exercices pratiques si movenne d'au moins 12 sur 20. sans note inférieure à 6

La grille d'évaluation en annexe doit être utilisée

FICHE D'EVALUATION CERTIFICATIVE SAP 1

Exercice en qualité d'équipier

Manoeuvre :

Candidat

Nom : ……

Prénom : ……

Evaluateur 1

Nom : ……

Prénom : …… **Grade :** ……

Signature :

Evaluateur 2

Nom : ……

Prénom : …… **Grade :** ……

Signature :

Barème de la grille : I = Insuffisant ; P = Passable ; B = Bien ; TB = Très bien

	Entourer le choix				
CRITERES A OBSERVER	**I**	**P**	**B**	**TB**	**Justifications**
SAVOIR FAIRE					
Choisit le matériel adapté	**0**	**1**	**2**	**3**	
Utilise correctement le matériel	**0**	**0,5**	**1**	**2**	
Exécute les actions conformément aux ordres reçus	**0**	**1**	**2,5**	**4**	
Agit rapidement et avec efficacité	**0**	**1**	**2**	**3**	
SAVOIR ETRE					
Rend compte au chef d'agrès	**0**	**1**	**1,5**	**2**	
Respecte les règles de sécurité	**0**	**0,5**	**1**	**2**	
Adapte son comportement à la situation et à l'environnement	**0**	**1**	**1,5**	**2**	
Tient sa place au sein de l'équipe	**0**	**1**	**1,5**	**2**	
TOTAL					

NOTE FINALE : /20

Remarques particulières :

Appréciation générale :